МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии Кафедра общей и частной зоотехнии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование практики)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация Продуктивное животноводство и кинология,

Продуктивное животноводство и охотоведение

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: Академический бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по учебной практике (общепрофессиональной) является частью ОПОП ВО по специальности 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология, Продуктивное животноводство и охотоведение и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)	Muchin la	С.Н. Александров (ИОФ)	
	(подпись)	(НОФ)	

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол 11 от <08> 03. 2024 года.

Председатель ПМК

С.Н. Александров

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол 11 от «08» 03. 2024 года.

Заведующий кафедрой

<u>П.Б. Должанов</u> (ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной практике (общепрофессиональной)

(наименование практики)

1.1. Описание учебной практики

ime y feomon npe			
36.00.00 Ветеринария и зоотехния			
36.03.02 Зоотехния			
Продуктивно	е животноводство и	и кинология	
	Бакалавриат		
	Б2.О Обязательная	часть	
	<u> </u>		
Практика по по		ессиональных	
	•		
	Стационарная		
Место проведения практики Предприятия, учреждения, организации р			
сфер, отраслей экономики и различных форм			
2;4 недели	3;3 недели	3;3 недели	
	зачет		
Форма обучения			
очная	заочная	очно-заочная	
1,2	2,3	2,3	
2,4	4,6	4,6	
-	9	9	
324 324 324			
-	-	-	
324	324	324	
	Продуктивное Продуктивное Практика по по Предприятия, учение, отрасле собственное ФГБОУ ВО « 2;4 недели очная 1,2 2,4 9 324	Продуктивное животноводство и Бакалавриат Академический бакала Б2.О Обязательная б2	

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе учебной практики (общепрофессиональной)

Код	Содержание	Планируемые результаты обучения			
компе- ,00т енции	компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения инавыки		
1	2	3	4		

ПО

УК-1	Способоч	VV 1 1	Quarties Toyno Horry Horry
y IX-1		УК – 1.1 Историали	Знание: технологий доступа к сетевым
	•	_	информационным ресурсам
		технологии доступа к	Умение: использовать технологии доступа к
	1		сетевым информационнымресурсам
		информационным	Навык: использования технологий доступа к
			сетевым ресурсам
	применять	УК – 1.2	Знание: декомпозиции задач, анализа
	системный подход	Выполняет	полученных результатов и формулировки
	для решения	декомпозицию задачи,	конкретных выводов наих основе
		анализирует	Умение: декомпозировать задачи,
		I	анализировать полученные результаты и на
		r -	их основе формулировать конкретные
		основе формулирует	выводы
		_	Навык: декомпозиции задач, анализа
		выводы	полученных результатов и формулиров-
			ки конкретных выводов наих основе
		УК – 1.3	Знание: систематизации, представления и
		Осуществляет	обработки информации, полученной из
			цифровых источников, используя
		_	информационные технологии
			Умение: систематизировать, представлять и
			обрабатывать информацию, полученную из
		1	цифровых источников, используя
			информационные технологии
			Навык: систематизации, представления и
			обработки информации, полученной из
			цифровых источников, использования
			информационных технологий
		УК – 1.4	Знание: системных связей и
			отношений между изучаемыми явлениями,
			процессами и/или объектами на основе
			процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		=	принятой парадигмы Умение: выявлять системные связи и
		изучасмыми явлениями,	отношения между изучаемыми явлениями,
			процессами и/или объектами на основе
		-	процессами илили объектами на основе принятой парадигмы
			принятой парадигмы Навык: выявления системных связей и
		парадигмы	отношений между изучаемыми явлениями,
		_	
			процессами и/или объектами на основе
			принятой
			парадигмы

	T	h	<u></u>
		УК – 1.5	Знание: диалектических и формально-
		Выявляет	логических противоречий в
			анализируемой информации с целью
		формально-	определения ее достоверности Умение:
		логические	выявлять диалектические и формально-
			логические противоречия в анализируемой
		1 **	информации с целью определения ее
		• •	достоверности
		определения её	Навык: выявления диалектических и
		достоверности	формально-логических противоречий в
			анализируемой информации с целью
			определения ее достоверности
		УК – 1.6	Знание: формулировки и
			аргументирования выводов и суждений, в
		* * * *	том числе с применением философского
		1	понятийного аппарата Умение:
		числе с применением	формулировать и
		-	аргументировать выводы и суждения, в том
		1	числе применять философский
		-	понятийный аппарат
			Навык: формулировки и
			аргументирования выводов и
			суждений, в том числе с применением
			философского понятийного аппарата
			философского попятииного анпарата
X 110 F	~ ~	****	
УК-5		УК-5.1	Знание: демонстрации толерантного
		[`	восприятия социальных и культурных
		<u> </u>	различий, уважительного и бережного
	разнообразие	_	отношения к историческому наследию и
			культурным традициям
		культурных различий,	
	<u>-</u>	ľ	отношение восприятия социальных и
			культурных различий, уважительно и
		_	бережно относиться к историческому
			наследию и культурным традициям Навык:
		культурным	демонстрации толерантного
		традициям	отношения восприятия социальных и
			культурных различий, уважительного и
			бережного отношения к
			историческому наследию и
			культурным традициям

УК-5.2 Использует информацию о	Знание: культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для
культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с	взаимодействияс другими людьми Умение: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми Навык: использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп,
VII. 5.0	необходимой для взаимодействия с другими людьми
особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной	Знание: культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми Умение: конструктивно взаимодействоватьс людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции Навык: конструктивного взаимодействия с
	людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
позицию; аргументирован о обсуждает проблемы мировоззренческ ого,	гражданской позиции; аргументированногообсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера Умение: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию;
общественного и личностного характера	аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Навык: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированногообсуждения проблемымировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-7	Способен	УК-7.1	Знание: уровня развитияличных		
J IX-1		Оценивает уровень	Знание: уровня развитияличных физических качеств		
	поддерживать должный уровень		умение: оценивать уровень развития личных		
	физической	физических качеств	физических качеств		
	подготовленности	физических качеств			
			, 31 1		
	дляобеспечения		личных физических качеств		
	полноценной	УК-7.2	Знание: методов и средств физической		
	социальной и	D C	культуры и спорта для собственного		
	профессиональной	средства физической	физического развития, профилактик		
	деятельности		профессиональных заболеваний и утомления		
		собственного	на рабочем месте		
		физического развития,	*		
		профилактики	физической культуры и спорта для		
		профессиональн ых	собственного физического развития,		
		заболеваний и	профилактики профессиональных		
			заболеваний и утомления на рабочем месте		
		месте	Навык: выбора методов и		
		MCCIC	средств физической культуры и		
			спорта для собственного физического		
			развития, профилактики		
			профессиональных заболевании и утомления на рабочем месте		
ОПК-1	Способен	ОПК-1.1	Знание: биологического статуса,		
OIIK-1	определять	Определяет	нормативных общеклинических		
	биологический		показателей органов и систем		
	статус,	нормативные	организма животных		
	нормативные	общеклинические	Умение: определять биологический		
	_	показатели органов и	1		
	показатели	систем организма	-		
		животных	общеклинические показатели органов и систем организма животных		
	*	животных	навык: определения биологического		
	организма		1		
	животных, а также		статуса, нормативных общеклинических показателей органов и		
	качества сырья и		<u> </u>		
	продуктов		систем организма животных		
	животного и				
	растительного	ОПК-1.2	Знание: качеств сырья и продуктов		
	происхождения	Определяет качество	животного и растительного		
		сырья и продуктов	происхождения		
		животного и	Умение: определять качество сырья и		
		растительного	продуктов животного и растительного		
		происхождения	происхождения		
			Навык: определения качества сырья и		
			продуктов животного и растительного		
			происхождения		
1	İ	1	1		

ОПК-3	осуществлять профессиональную деятельность в	нормативно- правовые	Знание: международных нормативно- правовые документов в профессиональной деятельности Умение: использовать международные нормативно-
		документы в профессиональн ой деятельности	правовые документы в профессиональной деятельности Навык: использует международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
	гокомплекса	ОПК-3.2 Использует национальные нормативно- правовые документы в профессиональн ой деятельности	Знание: национальных нормативно- правовые документов в профессиональной деятельности Умение: использовать национальные нормативноправовые документы в профессиональной деятельности Навык: использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
ОПК-4	Обосновывать и Реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональн ой деятельности современные технологии с использованием приборно- инструментальн ой базы при решении общепрофессион альных задач	Знание: современных технологий с использованием приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач Умение: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач Навык: обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
			Знание: основных естественных, биологических понятий Умение: использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия Навык: использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий

		ОПК-4.3 Использует в профессиональн ой деятельности основные профессиональн ые понятия	Знание: основных профессиональных понятий Умение: использовать в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия Навык: использования в профессиональной деятельности основных профессиональных понятий
ОПК-5			Знание: современных специализированных баз данных Умение: использовать современные специализированные базы данных Навык: использования современных специализированных баз данных Знание: оформления документации в профессиональной деятельности Умение: оформлять документацию в профессиональной деятельности Навык: оформления документацию в профессиональной деятельности
ОПК-6	распространения	опасность риска возникновения и	Знание: идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии Умение: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии Навык: идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
		ОПК-6.2 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	Знание: идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии Умение: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии Навык: идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы)	Компетенция	Виды работ в	Оценочные	Способы
практики	(индикатор	рамках практики	средства,	оценивания
	компетенции)		используемые	компетенций
			для оценки уровня	
			сформирован-	
			ности	
			компетенции	
Подготовительный	УК – 1.1	Контактная работа	Индивидуальное	Заполнение
этап	УК – 1.2	с преподавателем,	задание на	дневника
	УК – 1.3	самостоятельная	практику,	практики,
	УК – 1.4	работа	дневник	собеседование
	УК – 1.5		практики	
	УК – 1.6			
	УК-5.1			
	УК-5.2			
	УК-5.3			
	УК-5.4 УК-7.1			
	УК-7.2			
	ОПК-1.1			
	ОПК-1.2			
	ОПК-3.1			
	ОПК-3.2			
Исследовательский	УК – 1.1	Контактная работа	Индивидуальное	Посещение базы
этап	УК – 1.2	с преподавателем,	задание на	практики,
	УК – 1.3	с представителями	практику,	выполнение
	УК – 1.4 УК – 1.5	предприятия	дневник	индивидуального
	УК – 1.5 УК – 1.6	(организации), самостоятельная	практики	задания на практику,
	УК-1.0 УК-5.1	работа		заполнение
	УК-5.2	puooru		дневника
	УК-5.3			практики,
	УК-5.4			собеседование
	УК-7.1			
	УК-7.2			
	ОПК-1.1			
	ОПК-1.2			
	ОПК-3.1			
	ОПК-3.2 ОПК-4.1			
	ОПК-4.1			
	ОПК-4.3			
	ОПК-5.1			
	ОПК-6.1			
	ОПК-6.2			
Заключительный	УК – 1.1	Контактная работа	Дневник	Подготовка
этап	УК – 1.2	с преподавателем,	практики, отчет	отчета по
	УК – 1.3	самостоятельная	по практике,	практике, защита
	УК – 1.4	работа	защита отчета по	отчета по
	УК – 1.5		практике	практике,

УК	7 – 1.6		собеседование
Уk	:-5.1		
Уk	3-5.2		
Уk	:-5.3		
Уk	2-5.4		
Уk	2-7.1		
УК	2-7.2		
OI	IK-1.1		
OI	IK-1.2		
OI	IK-3.1		
OI	IK-3.2		
OI	IK-4.1		
OI	IK-4.3		
OI	IK-5.1		
OI	IK-5.2		
OI	IK-6.1		
OI	IK-6.2		

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				
обучения по практике	«не зачтено»	» «зачтено»			
практике	«неудовлетворит ельно»	«удовлетворител ьно»	«хорошо»	«отлично»	
І этап Знать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам УК-1.1	знания технологий доступа к сетевым информационным	Неполные знания технологий доступа к сетевым информационным ресурсам	но содержащие отдельные пробелы	Сформированные и систематические знания технологий доступа к сетевым информационным ресурсам	
П этап Уметь использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам УК-1.1	Фрагментарное умение использовать гехнологии доступа к сетевым информационным ресурсам / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать гехнологии доступа к сетевым информационным ресурсам	Успешное и систематическое умение использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	
III этап Иметь навы использования технологии доступа к сетевым информационным ресурсам УК-1.1	Фрагментарное применение навыков использования технологии доступа к сетевым информационным ресурсам / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	Успешное и систематическое применение навыков использования технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	
І этап Знать выполнение декомпозиции задачи, анализировать полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводі УК-1.2	анализирования полученных результатов и на их основе формулирования	Неполные знания выполнения декомпозиции задачи, анализирования полученных результатов и на их основе формулирования конкретных выводов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания выполнения декомпозиции задачи, анализирования полученных результатов и на их основе формулирования конкретных выводов		

		T	L	
II этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
Уметь выполнять	умение выполнять	но не	но содержащее	систематическое
декомпозицию	декомпозицию задачи,	систематическое	отдельные пробелы	умение выполнять
задачи,	анализировать	умение выполнять	умение выполнять	декомпозицию задачи,
анализировать	полученные	декомпозицию задачи,	декомпозицию	анализировать
полученные	результаты и на их	анализировать	задачи,	полученные результаты
результаты и на их	основе формулировать	полученные	анализировать	и на их основе
основе	конкретные выводы /	результаты и на их	полученные	формулировать
формулировать	Отсутствие умений	основе	результаты и на их	конкретные выводы
конкретные выводн		формулировать	основе	
УК-1.2		конкретные выводы	формулировать	
		1	конкретные выводы	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
Иметь навы	применение	но не	но	систематическое
выполнения	навыков выполнения	систематическое	сопровождающееся	применение навыков
декомпозиционирова	декомпозиционирова	применение	отдельными	выполнения
ния задачи	Ī	навыков выполнения	ошибками	декомпозициронирова
анализирования	задачи,	декомпозиционирова	применение	
полученных	анализирования	ния задачи,	навыков	ния задачи,
результатов и на их	полученных	анализирования	выполнения	анализирования полученных результатов
основе		*	декомпозицонирован	
формулирования		полученных	=	
конкретных выводов	формулирования	результатов и на их	ия задачи,	формулирования
УК-1.2	конкретных выводов /	основе	анализирования	конкретных выводов
	Отсутствие навыков	1 1 2 1	полученных	
	Отсутствие павыков	конкретных выводов	результатов и на их	
			основе	
			формулирования	
			конкретных выводов	
I этап Знать	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
систематизаци	знания	осуществления	но содержащие	и систематические
ю,	осуществления	систематизации,	отдельные пробел	знания осуществления
представление	систематизации,	представления	знания	систематизации,
обработку	представления	обработки	осуществления	представления и
информации,	обработки	информации,	систематизации,	обработки
* *	информации,	полученной	представления	информации,
цифровых	полученной и	цифровых	обработки	полученной из
источников,	цифровых з	источников, используя	информации,	цифровых источников,
используя	источников,	информационные	полученной	используя
информационные	используя	технологии	цифровых	информационные
технологии УК-1.3	информационные		источников,	технологии
	технологии		используя	
	l		информационные	
	Отсутствие знаний /		технологии	
II amar	Фиотионтопио	D waran warannaa	<u> </u>	Variance
II этап		В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
Уметь осуществлять		но не	но содержащее	систематическое
систематизацию,		систематическое		умение осуществлять
представление	представление	умение осуществлять	умение	систематизацию,
обработку	обработку	систематизацию,	осуществлять	представление и
информации,	информации, полученной и	представление и	систематизацию,	обработку
полученной и	полученной и цифровых	обработку	_	информации,
цифровых	нотонников	информации,	обработку	полученной из
источников,	источников, используя и	полученной из	информации,	цифровых источников,
используя		цифровых источников,	полученной и	используя
информационные	информационные з	используя	цифровых	информационные
технологии УК-1.3	технологии	информационные	источников,	технологии
	Отсутствие умении	технологии	используя	
			информационные	
	,	,	технологии	
	·			
				1

ь пате III	Фрагментарное	В целом успешн	В целом успешн	Успешное и
	применение	но	но	систематическое
осуществления	навыков	систематическое	сопровождающеес	применение навыков
систематизации,	осуществления	применение навыков	-	осуществления
представления	систематизации,	осуществления	ошибками	систематизации,
обработки	представления	систематизации,	применение	представления и
информации,	обработки	представления	навыков	обработки
полученной	информации,	обработки	осуществления	информации,
цифровых	полученной	информации,	систематизации,	полученной из
источников,	цифровых	полученной цифровых		цифровых источников,
используя	источников,	источников,	обработки	используя
информационные	используя	используя	информации,	информационные
технологии УК-1.3	информационные	информационные	полученной	технологии
	технологии	технологии	цифровых	
	Отсутствие навы		источников,	
			используя	
			информационные технологии	
			технологии	
	И			
	3			
				:
]	
	0			
I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформировании ю
Знать системные		выявления системных		и систематические
связи и отношения		связей и отношений	отдельные пробелы	
между изучаемыми		между изучаемыми	знания выявления	системных связей и
явлениями,		явлениями,	системных связей и	отношений между
процессами и/или	изучаемыми	процессами и/или	отношений	изучаемыми
объектами на основе	явлениями,		между изучаемыми	явлениями,
принятой парадигмы	процессами и/или	принятой парадигмы	явлениями,	процессами и/или
УК-1.4	объектами на основе		процессами и/или	объектами на основе
	принятой парадигмы /			принятой парадигмы
	Отсутствие знаний		принятой парадигмы	
II этап	_ ·	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
Уметь выявлять	умение выявлять		но содержащее	систематическое
системные связи и	•		отдельные пробелы	
отношения между	и отношения		умение выявлять	системные связи и
изучаемыми		J. WELLING BERNESSINIE	системные связи и	отношения между
явлениями,	изучаемыми		отношения между	изучаемыми
процессами и/или	явлениями,		изучаемыми	явлениями,
объектами на основе	процессами и/или		явлениями,	процессами и/или
принятой парадигмы		пропессами и/или	процессами и/или	объектами на основе
УК-1.4		объектами на основе	объектами на основе	принятой парадигмы
	Отсутствие умений		принятой парадигмы	
I.	<u> </u>	1	I	1

111	T.	Б	n	X 7
III этап			В целом успешное,	Успешное и
	сприменение		но	систематическое
выявления	навыков выявления		сопровождающееся	применение навыков выявления системных
системных связей и	системных связей и	применение	отдельными	связей и отношений
отношений	отношений	навыков выявления		между изучаемыми
между изучаемыми	⁽ между	системных связей и	применение	явлениями,
явлениями,	изучаемыми	отношений между	навыков выявления системных связей и	процессами и/или
процессами и/или	явлениями,	изучасмыми		объектами на основе
объектами на основе	процессами и/или	явлениями,	отношений между	принятой парадигмы
принятой парадигмы	объектами на основе	процессами и/или	изучаемыми	
УК-1.4	принятой парадигмы /	объектами на основе	явлениями,	
	Отсутствие навыков	принятой парадигмы	процессами и/или	
	,		объектами на основе	
			принятой парадигмы	
I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	
Знать	знания	выявления	но содержащие	и систематические
диалектические и		диалектических и	отдельные	знания выявления
формальнологически	формальнологических	формальнологических	пробелы знания	диалектических и
e	противоречий в	противоречий в	выявления	формально-логических
противоречия	анализируемой	анализируемой	диалектических и	противоречий в
анализируемой	информации с целью	информации с целью	формальнологически	
информации с целью	определения её	определения её	X	информации с целью
определения её	достоверности /	geere begins erin	противоречий в	определения её
достоверности	Отсутствие знаний		анализируемой	достоверности
УК-1.5			информации с	
			целью определения её	
			достоверности	
ІІ этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
Уметь выявлять	умение выявлять		но содержащее	систематическое
диалектические и	диалектические и		отдельные пробелы	
ľ '	формальнологические	умение выявлять	умение выявлять	диалектические и
е	противоречия в	•	диалектические и	формально-логические
противоречия в	1 * *	Andstektin teekile n	L	противоречия в
анализируемой	информации с целью	логические	ие	анализируемой
информации с целью		противоречия в	противоречия в	информации с целью
определения её		* *	анализируемой	* *
достоверности УК-1.5	Отсутствие умений		информации с	определения её
	OTCYTCTONC YMCTINN	ппформации с допыс	целью	достоверности
		достоверности	определения её	
		достоверности	достоверности	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
	1 1			
иметь навын		но не	но	систематическое
Иметь навын выявления	применение			систематическое применение навыков
	применение навыков выявления	но не систематическое	но	
выявления диалектических	применение навыков выявления диалектических и	но не систематическое применение	но сопровождающееся	применение навыков
выявления диалектических и	применение навыков выявления диалектических и формальнологических	но не систематическое применение	но сопровождающееся отдельными	применение навыков выявления диалектических и формально-логических
выявления диалектических и формальнологически	применение навыков выявления диалектических и формальнологических противоречий в	но не систематическое применение навыков выявления диалектических	но сопровождающееся отдельными ошибками	применение навыков выявления диалектических и формально-логических противоречий в
выявления диалектических и формальнологически х	применение навыков выявления диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой	но не систематическое применение навыков выявления диалектических	но сопровождающееся отдельными ошибками применение	применение навыков выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой
выявления диалектических и формальнологически х противоречий	применение навыков выявления диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой информации с целью	но не систематическое применение навыков выявления диалектических и формальнологических	но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выявления	применение навыков выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью
выявления диалектических и формальнологически х противоречий анализируемой	применение навыков выявления диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой информации с целью определения её	но не систематическое применение навыков выявления диалектических и формальнологических противоречий в	но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выявления диалектических	применение навыков выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её
выявления диалектических и формальнологически х противоречий анализируемой информации с целью	применение навыков выявления диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности /	но не систематическое применение навыков выявления диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой	но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выявления диалектических и	применение навыков выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью
выявления диалектических и формальнологически х противоречий анализируемой информации с целью определения её	применение навыков выявления диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой информации с целью определения её	но не систематическое применение навыков выявления диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой	но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выявления диалектических и формальнологически	применение навыков выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её
выявления диалектических и формальнологически х противоречий анализируемой информации с целью определения её достоверности	применение навыков выявления диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности /	но не систематическое применение навыков выявления диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой информации с целью	но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выявления диалектических и формальнологических	применение навыков выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её
выявления диалектических и формальнологически х противоречий анализируемой информации с целью определения её	применение навыков выявления диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности /	но не систематическое применение навыков выявления диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой информации с целью определения её	но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выявления диалектических и формальнологически х противоречий	применение навыков выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её
выявления диалектических и формальнологически х противоречий анализируемой информации с целью определения её достоверности	применение навыков выявления диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности /	но не систематическое применение навыков выявления диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выявления диалектических и формальнологически х противоречий анализируемой	применение навыков выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её
выявления диалектических и формальнологически х противоречий анализируемой информации с целью определения её достоверности	применение навыков выявления диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности /	но не систематическое применение навыков выявления диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выявления диалектических и формальнологически х противоречий анализируемой информации с	применение навыков выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её

I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
Знать выводы	Фратментарные знания	формулирования и		систематические
		аргументирования	отдельные пробелы	
и суждения,	формулирования и аргументирования	выводов и суждений,	знания	формулирования и
В ТОМ		в том числе	формулирования	аргументирования
	выводов и суждений,	c	и	выводов и суждений, в
философского	в том числе с	применением	аргументирования	•
понятийного	применением философского	философского	выводов и	том числе с
аппарата УК-1.6	понятийного	понятийного	суждений, в том	применением философского
	_	аппарата	числе с	
	аппарата /	1	применением	понятийного аппарата
	Отсутствие знаний		философского	
			понятийного	
			аппарата	
II этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
Уметь	умение	-	· ·	систематическое
формулировать и	формулировать и	систематическое	отдельные пробелы	умение
аргументировать	аргументировать	умение	умение	формулировать и
выводы и суждения,	выводы и суждения, в	формулировать и	формулировать	аргументировать
в том числе с	гом числе с	аргументировать	И	выводы и суждения, в
применением	применением	выводы и суждения, в	аргументировать	том числе с
философского	философского	том числе с	выводы и суждения,	
понятийного	понятийного	применением	в том числе с	философского
аппарата УК-1.6	аппарата /	философского	применением	понятийного аппарата
amapara 7 Tt 1.0	Отсутствие умений	понятийного аппарата	философского	1
	Отсутствие умении	понятииного аппарата	понятийного	
			аппарата	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
Иметь навыі	применение	но не	но	систематическое
формулирования	навыков	систематическое	сопровождающееся	применение навыков
				формунирования и
И	формулирования	применение	отдельными	формулирования и
и аргументирования	формулирования и аргументирования	применение навыков	ошибками	аргументирования
аргументирования	формулирования и аргументирования выводов и суждений,	*	' '	аргументирования выводов и суждений, в
аргументирования	и аргументирования	навыков формулирования и	ошибками применение навыков	аргументирования выводов и суждений, в том числе с
аргументирования выводов и суждений	и аргументирования ,выводов и суждений,	навыков формулирования и аргументирования	ошибками применение	аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением
аргументирования выводов и суждений в том	и аргументирования , выводов и суждений, в том числе с применением	навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений,	ошибками применение навыков формулирования и	аргументирования выводов и суждений, в гом числе с применением философского
аргументирования выводов и суждений в том числе с применением	и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского	навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе	ошибками применение навыков формулирования	аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением
аргументирования выводов и суждений в том числе с	и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного	навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с	ошибками применение навыков формулирования и	аргументирования выводов и суждений, в гом числе с применением философского
аргументирования выводов и суждений в том числе с применением философского	и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного	навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением	ошибками применение навыков формулирования и аргументирования	аргументирования выводов и суждений, в гом числе с применением философского
аргументирования выводов и суждений в том числе с применением философского понятийного	и аргументирования, выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного	навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского	ошибками применение навыков формулирования и аргументирования выводов и	аргументирования выводов и суждений, в гом числе с применением философского
аргументирования выводов и суждений в том числе с применением философского понятийного	и аргументирования , выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата /	навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением	ошибками применение навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том	аргументирования выводов и суждений, в гом числе с применением философского
аргументирования выводов и суждений в том числе с применением философского понятийного	и аргументирования , выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата /	навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского	ошибками применение навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с	аргументирования выводов и суждений, в гом числе с применением философского
аргументирования выводов и суждений в том числе с применением философского понятийного	и аргументирования , выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата /	навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного	ошибками применение навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением	аргументирования выводов и суждений, в гом числе с применением философского
аргументирования выводов и суждений в том числе с применением философского понятийного	и аргументирования , выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата /	навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного	ошибками применение навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского	аргументирования выводов и суждений, в гом числе с применением философского
аргументирования выводов и суждений в том числе с применением философского понятийного	и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата /	навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного	ошибками применение навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного	аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
аргументирования выводов и суждений в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.6	и аргументирования, выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата / Отсутствие навыков	навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата Неполные знания демонстрирования	ошибками применение навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата Сформированные,	аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
аргументирования выводов и суждений в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.6	и аргументирования, выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата / Отсутствие навыков	навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата Неполные знания демонстрирования толерантного	ошибками применение навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата Сформированные,	аргументирования выводов и суждений, в гом числе с применением философского понятийного аппарата Сформированные и систематические
аргументирования выводов и суждений в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.6 І этап Знать толерантное	и аргументирования, выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата / Отсутствие навыков	навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата Неполные знания демонстрирования	ошибками применение навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	аргументирования выводов и суждений, в гом числе с применением философского понятийного аппарата Сформированные и систематические
аргументирования выводов и суждений в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.6 І этап Знать толерантное восприятие	и аргументирования, выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата / Отсутствие навыков	навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата Неполные знания демонстрирования толерантного	ошибками применение навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата Сформированные и систематические знания

	_		T.	
важительное и	культурных	различий,	восприятия	социальных и
бережное	различий,	уважительного и	социальных	культурных различий,
отношению к	уважительного и	бережного отношения	культурных	уважительного и
историческому	бережного отношения	к историческому	различий,	бережного отношения к
наследию и	к историческому	наследию и	уважительного	историческому
культурным	наследию и	культурным	бережного	наследию и культурным
традициям УК-5.1	культурным	традициям	отношения	градициям
	традициям /		историческому	
	Отсутствие знаний		наследию	
			культурным	
			традициям	
II этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
Уметь	умение	но не	но содержащее	систематическое
демонстрировать	демонстрировать	систематическое	отдельные пробелы	
толерантное	толерантное	умение	умение	демонстрировать
восприятие	восприятие	демонстрировать	демонстрировать	толерантное
социальных	социальных и	толерантное	толерантное	восприятие
,	культурных	*	восприятие	социальных и
культурных различий,	различий,	восприятие	201110111111111111111111111111111111111	культурных различий,
различии, уважительное и	уважительное и	социальных и		уважительное и
l <u>_</u>	бережное отношение	культурных	культурных	бережное отношение к
к историческому	с сережное отношение	различий,	различий,	историческому
1	К	уважительное и	уважительное и	наследию и
		бережное отношение к	рережное отношение	культурным традициям
культурным		историческому	К	
традициям УК-5.1	культурным	наследию и	историческому	
		культурным традиция	наследию и	
	Отсутствие умений		культурным	
			градициям	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	градициям В целом успешно	Успешное и
	-			Успешное и систематическое
			В целом успешно	систематическое применение навыков
Иметь навь демонстрации	применение навыков	но не	В целом успешно но	систематическое применение навыков демонстрации
Иметь навь демонстрации толерантного	применение навыков демонстрации	но не систематическое	В целом успешно но сопровождающееся	систематическое применение навыков демонстрации толерантного
Иметь навь демонстрации толерантного восприятия	применение навыков демонстрации голерантного	но не систематическое применение	В целом успешно но сопровождающееся отдельными	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия
Иметь навь демонстрации толерантного восприятия социальных	применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных	но не систематическое применение навыков	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и
Иметь навь демонстрации толерантного восприятия социальных культурных	применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных	но не систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий,
Иметь демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий,	применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных	но не систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации толерантного	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и
Иметь демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного	применение навыков демонстрации полерантного восприятия социальных культурных различий,	но не систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к
Иметь навь демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного	применение навыков демонстрации полерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношен	но не систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и
Иметь демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения	применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношен	но не систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к
Иметь демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому	применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношен к историческому	но не систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий,	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий,	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому
Иметь демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию	применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношен к историческому наследию	но не систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и
Иметь демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию культурным	применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношен к историческому наследию культурным градициям	но не систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и
Иметь демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию	применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношен к историческому наследию культурным градициям	но не систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и
Иметь демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию культурным	применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношен к историческому наследию культурным градициям	но не систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и
Иметь демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию культурным	применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношен к историческому наследию культурным градициям	но не систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и
Иметь демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию культурным	применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношен к историческому наследию культурным градициям	но не систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и
Иметь демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию культурным	применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношен к историческому наследию культурным градициям	но не систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и
Иметь демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию культурным	применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношен к историческому наследию культурным градициям	но не систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию культурным	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и
Иметь демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию культурным	применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношен к историческому наследию культурным градициям	но не систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию культурным	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и
Иметь демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию культурным	применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношен к историческому наследию культурным градициям	но не систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию культурным	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и
Иметь демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию культурным	применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношен к историческому наследию культурным градициям	но не систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию культурным	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и
Иметь демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию культурным	применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношен к историческому наследию культурным градициям	но не систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию культурным	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и
Иметь демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию культурным	применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношен к историческому наследию культурным градициям	но не систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию культурным	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и
Иметь демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию культурным	применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношен к историческому наследию культурным градициям	но не систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным	В целом успешно но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных культурных различий, уважительного бережного отношения историческому наследию культурным	систематическое применение навыков демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и

І этап Знать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с	социальных групп,	традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с	но содержащие отдельные пробелы знания информации о культурных особенностях и традициях различных	Сформированные и систематические знания информации о культурных особенностях и градициях различных социальных групп, необходимую для
другими людьми УК- 5.2	необходимую для взаимодействия с другими людьми / Отсутствие знаний	другими людьми	1.5	взаимодействия с другими людьми
II этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
Уметь использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми УК-5.2	культурных особенностях и градициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми / Отсутствие умений	традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми	отдельные пробелы умение использовать информацию культурных особенностях итрадициях различных	систематическое умение использовать информацию о культурных особенностях и градициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми

III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
Иметь навы	применение	но не	но	систематическое
использования		систематическое	сопровождающееся	применение навыков
информации	Отсутствие навыков		отдельными	использования
культурных	использования	-	ошибками	информации о
особенностях и	информации о	навыков	применение	культурных
традициях		использования	навыков	особенностях и
различных	особенностях и	информации о	использования	традициях различных
социальных групп,	градициях различных	культурных	информации о	социальных групп,
необходимую для	социальных групп,	особенностях и	культурных	необходимую для
взаимодействия с		традициях различных	особенностях и	взаимодействия с
другими людьми	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	социальных групп,	традициях	другими людьми
УК-		необходимую для	различных	
5.2		взаимодействия с	социальных групп,	
		другими людьми	необходимую для	
			взаимодействия с	
			другими людьми	
T	Φ	TT		Cl
I этап		Неполные знания		Сформированные
Знать	Знания	конструктивного	_	и систематические
конструктивное	конструктивного взаимодействия с	взаимодействия	o i getti bii bi	знания
взаимодействие с	подьми различных		I	конструктивного взаимодействия с
людьми различных		людьми различных	SHAHMA	людьми различных
категорий с учетом	категорий с учетом их социокультурных			людьми различных категорий с учетом их
их социокультурных	особенностей в целях	- "	взаимоденетый с	социокультурных
особенностей в			людьми различных	особенностей в целях
целях успешного	выполнения		Kateropun c yacrom	успешного
выполнения	профессиональных		их социокультурных особенностей в	выполнения
профессиональных	задач и социальной			профессиональных
задач и социальной	интеграции /	интеграции	целих	задач и
интеграции УК-5.3	Отсутствие знаний	интеграции	успешного выполнения	социальной интеграции
	Отсутствие знании			vodnamini imitorpadimi
			профессиональных	
			задач и социальной	
	_	_	интеграции	
II этап		В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
Уметь	умение		<u>.</u>	систематическое
конструктивно	конструктивно взаимодействовать с			умение конструктивно
взаимодействовать с		умение		взаимодействовать с людьми различных
людьми	людьми различных категорий с учетом их			категорий с учетом их
различных				социокультурных
категорий с учетом		людьми различных категорий с учетом их	категорий с учетом	особенностей в целях
их социокультурных				успешного выполнения
особенностей в	1-	особенностей в целях	особенностей в	профессиональных
целях успешного		успешного	целях	задач и
выполнения	задач и социальной	выполнения	успешного	социальной
профессиональных		профессиональных	рыпопнения	,
задач и социальной	Отсутствие умений	задач и социальной	профессиональных	интеграции
интеграции УК-5.3	Отсутствие умении		задач и социальной	
		интеграции	интеграции	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
		но не	=	систематическое
конструктивного	навыков	систематическое		применение навыков
1,7	III.DDINOD		1 ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	

взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.3	взаимодействия с пюдьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции / Отсутствие навыков	применение навыков конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	отдельными ошибками применение навыков конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной	конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
І этап		Неполные знания	интеграции Сформированные ,	
Знать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированное обсуждение проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-5.4	гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного	ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого,	отдельные пробелы знания сознательного выбора ценностных ориентиров и	и систематические знания сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
П этап Уметь сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-5.4	умение сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	отдельные пробелы умение сознательно выбирать ценностные ориентиры гражданскую позицию; аргументировано обсуждать проблемы	выбирать ценностные

III этап Иметь навык сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-5.4	Фрагментарное применение навыков сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера / Отсутствие знаний /	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	отдельными ошибками применение навыков сознательного выбора ценностных	Успешное и систематическое применение навыков сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
І этап Знать уровень развития личных физических качеств УК-7.1	уровня развития	Неполные знания оценки уровня развития личных физических качеств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные и систематические знания оценки уровня развития личных физических качеств
уровень развития	умение оценивать уровень развития пичных физических	но не систематическое умение оценивать	отдельные пробелы умение оценивать уровень развития	Успешное и систематическое умение оценивать уровень развития личных физических качеств
III этап Иметь навык оценки уровня развития личных физически качеств УК-7.1	Фрагментарное применение навыков оценки уровня развития личных физических качеств / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки уровня развития личных физических качеств	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение навыков оценки уровня развития личных физических качеств
І этап Знать методы средства физической культуры и спорта для собственног о физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте УК-7.2	методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных	физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на	отдельные пробелы знания выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профессиональных	Сформированные и систематические знания выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте

TT	Δ	D	D	V
ІІ этап	Фрагментарное умение выбирать	В целом успешное,	В целом успешное, но содержащее	Успешное и
Уметь выбирать	методы и средства	no ne	но содержащее отдельные пробелы	систематическое
методы и средства	_	систематическое		ŗ ·
физической	физической культуры и спорта для	умение выбирать	умение выбирать методы и средства	методы и средства
культуры и спорта	и спорта для собственного	методы и средства	1 0	физической культуры и
для		физической культуры	культуры и спорта	спорта для собственного
собственного	физического развития, профилактики	F M		
физического	профилактики	собственного	физического	физического развития, профилактики
развития, профилактики	заболеваний и	физического развития, профилактики	развития,	профилактики профессиональных
профессиональных	утомления на рабочем	профессиональных	профилактики	профессиональных заболеваний и
заболеваний и	месте /	заболеваний и	профессиональных	утомления на рабочем
утомления на		утомления на	заболеваний и	утомпения на раоочем месте
рабочем месте УК-	Отсутствие умений	ľ	утомления на	MECIE
7.2		рабочем месте	рабочем месте	
	Φ	D	n	X 7
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
Иметь навык	применение		но	систематическое
выбора	навыков выбора методов и средств	систематическое	_	применение навыков
етодов и средств	физической культуры	применение	отдельными	выбора методов и
физической	и спорта для	навыков выбора	ошибками	средств физической
культуры и спорта для	собственного	методов и средств		культуры и спорта для
собственного	физического развития,	физической культуры	навыков выбора	собственного
физического	профилактики	и спорта для собственного		физического развития, профилактики
развития,	профессиональных	1	1	
профилактики	заболеваний и	профилактики	культуры и спорта для собственного	профессиональных заболеваний и
профессиональных	утомления на рабочем	профессиональных	для сооственного физического	
заболеваний и	месте /	заболеваний и	развития,	утомления на рабочем
утомления на	_	утомления на	профилактики	месте
рабочем месте УК-		рабочем месте	профессиональных	
7.2		раоочем месте	заболеваний и	
			утомления на	
			рабочем месте	
т	_			G.1
I этап	Фрагментарные	Неполные знания		Сформированные
Знать	знания	биологического	-	и систематические
биологический	биологического	статуса, нормативных общеклинических	отдельные	знания биологического
	статуса, нормативных	показателей органов	*	статуса, нормативных
общеклинические	общеклинических	-	знания	общеклинических показателей органов и
	показателей органов и	и систем организма	биологического	систем органов и
систем организма	систем организма	животных	статуса,	_
животных ОПК-1.1	животных /		нормативных	животных
	Отсутствие знаний		общеклинических	
			показателей органов	
			и систем организма	
			животных	
II этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
Уметь определять	умение определять	-		систематическое
-		систематическое	отдельные пробелы	умение определять
биологический	биологический	систематическое		
биологический	статус, нормативные	умение	умение	биологический статус,
биологический	статус, нормативные общеклинические	умение определять	умение определять	биологический статус, нормативные
биологический статус, нормативные	статус, нормативные общеклинические показатели органов и	умение определять биологический	умение определять биологический	биологический статус, нормативные обшеклинические
биологический статус, нормативные общеклинические	статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	умение определять биологический статус, нормативные	умение определять биологический статус, нормативные	биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и
биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и	статус, нормативные общеклинические показатели органов и	умение определять биологический статус, нормативные общеклинические	умение определять биологический статус, нормативные общеклинические	биологический статус, нормативные обшеклинические
биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и	умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов	биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и
биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных /	умение	умение определять биологический статус, нормативные общеклинические	биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма

III этап	Фистопис	В нолом уапания	В нолом услошное	Успешное и
	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
	-	но не систематическое		применение навыков
определения биологического	определения биологического	применение навыков	сопровождающееся	определения
		определения	ощибками	биологического статуса,
статуса,	статуса, нормативных	биологического	применение	нормативных
нормативных	общеклинических		навыков	общеклинических
общеклинических	показателей органов и	статуса, нормативных общеклинических	определения	показателей органов и
показателей органов	1	показателей органов	биологического	систем организма
и систем организма животных ОПК-1.1	Отсутствие навыков	-	статуса,	животных
животных ОПК-1.1	Отсутствие навыков	и систем организма	нормативных	
		животных	общеклинических	
			показателей органов	
			и систем организма	
			животных	
І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
Знать качество		определения качества		и систематические
сырья и продуктов	-	сырья и продуктов	отдельные	знания определения
животного и				качества сырья и
растительного	и растительного	растительного		продуктов животного и
происхождения	пронохожнения /	происхождения	качества сырья и	растительного
ОПК-	Отсутствие знаний	происхождения	-	происхождения
1.2			животного и	
			растительного	
			происхождения	
ІІ этап	Фрагментарное	D	-	Успешное и
Уметь определять	умение определять		В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
качество сырья и	качество сырья и	но не систематическое	по содержащее отдельные пробелы	
продуктов	=	умение определять		качество сырья и
животного и	* *	1		продуктов животного и
растительного	*	1	продуктов	растительного
происхождения	•	и растительного	животного и	происхождения
ОПК-	Отсутствие умении	происхождения	растительного	происхождения
1.2		происхождения	происхождения	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
Иметь навы	применение	но не	но	систематическое
определения	навыков	систематическое	сопровождающееся	применение навыков
качества сырья и	определения качества	применение	отдельными	определения качества
продуктов	сырья и продуктов	навыков определения	ошибками	сырья и продуктов
животного и	WIIDOTHOFO II	качества сырья и	применение	животного и
растительного	растительного	_	навыков	растительного
происхождения			определения	происхождения
ОПК-	Отсутствие навыков	происхождения	качества	
1.2			сырья и	
			продуктов	
			животного и	
			растительно	
			го происхождения	
I этап Знать	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
профессиональну	знания	осуществления	но содержащи	и систематические
Ю	осуществления	профессиональной		знания осуществления
деятельность с	профессиональной	деятельности с	_	профессиональной
учетом влияния на		учетом влияния на	осуществления	деятельности с учетом
организм		организм	1 1	влияния на организм
животных	ľ	животных природных		животных природных и
природных и		и генетических		генетических факторов
генетических	и генетических	факторов	организм животных	11 32
факторов ОПК-2.1	факторов /	-	природных и	
T 2.11	[]		генетических	
	Отсутствие знаний	I	l	

			факторов	
II progr	Фиотисительно	D	1 1	Variance
II этап Х	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
• '	умение осуществлять	но не	но содержащее	систематическое
профессиональную	профессиональную	систематическое		умение осуществлять
деятельность с	деятельность с	умение осуществлять	умение	профессиональную
учетом влияния на	учетом влияния на	профессиональную	осуществлять	деятельность с учетом
организм	организм животных	деятельность с		влияния на организм
животных	природных и генетических	учетом влияния на		животных природных и
природных и	,	организм животных		генетических факторов
генетических	факторов /	природных и	организм животных	
факторов ОПК-2.1	Отсутствие умений	генетических	природных и	
		факторов	генетических	
	_		факторов	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
Иметь навык	применение	но не	но	систематическое
осуществления	навыков	систематическое	сопровождающееся	применение навыков
профессиональной	осуществления	применение навыков	отдельными	осуществления
деятельности с	профессиональной	осуществления	ошибками	профессиональной
учетом влияния на	деятельности с	профессиональной	применение	деятельности с учетом
организм	учетом влияния на	деятельности с	навыков	влияния на организм
животных	организм	учетом влияния на	осуществления	животных природных и
природных и	животных природных	организм животных	профессиональной	генетических факторов
генетических	и генетических	природных и	деятельности с	
факторов ОПК-2.1	факторов /	генетических	учетом влияния на	
	Отсутствие навыков	факторов	организм животных	
	·	T F	природных і	
			генетических	
			факторов	
I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
Знать	знания	профессиональной	но содержащи	систематические
профессиональную	профессиональной	деятельности с	отдельные	знания
деятельность с	деятельности с	учетом влияния на	пробелы знания	профессиональной
учетом влияния на		организм животных	профессиональной	деятельности с учетом
организм животных	организм животных	социально-		влияния на организм
социально-	социально-	хозяйственных и	учетом влияния на	животных социально
хозяйственных и	хозяйственных и	экономических		хозяйственных и
экономических	экономических	факторов	социально-	экономических
факторов ОПК-2.2	факторов /		· ·	факторов
	Отсутствие знаний		экономических	
	·		факторов	
II aman	Фиотисителина	D	1	Varianneau
II этап Ужит этаггаагаагаага	_	В целом успешное,	В целом успешное, но содержащее	Успешное и
· ·	умение осуществлять	но не		систематическое умение осуществлять
профессиональную	профессиональную	систематическое		профессиональную
деятельность с учетом влияния на	деятельность с	умение осуществлять	J	профессиональную деятельность с учетом
ľ	ř	профессиональную	, ,	•
организм животных	организм животных	деятельность с учетом	1 1	влияния на организм
социально-	социально-	влияния на	деятельность с	животных социально
хозяйственных и	хозяйственных и	организм	J 1010111 201121111111 110	хозяйственных и
экономических	экономических	животных	организм животиви	экономических
факторов ОПК-2.2	факторов /	социально-	социально-	факторов
	Отсутствие умений	хозяйственных и	хозяйственных і	
		экономических	экономических	
		факторов	факторов	
	ı	1	1	1

III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
	применение	•	но	систематическое
осуществления	навыков	систематическое		применение навыков
профессиональной	осуществления	применение навыков		осуществления
деятельности с	профессиональной	осуществления	ошибками	профессиональной
учетом влияния на	деятельности с	профессиональной	применение	деятельности с учетом
организм животных	учетом влияния на	деятельности с учетом	навыков	влияния на организм
социально-	организм животных	влияния на		животных
хозяйственных и	социально-	организм		социальнохозяйственны
экономических	хозяйственных и	животных		х и
факторов ОПК-2.2	экономических			экономических
quiriopob offic 2.2	факторов /	социально-		факторов
	Отсутствие навыков	хозяйственных и		фикторов
		экономических		
		факторов		
I этап	Фрагментарные	Неполные знания		Сформированные и
Знать	знания использования	использования		систематические
международнарные	международных	международных	отдельные пробелы	знания использования
нормативно-	нормативно-	нормативноправовых	знания	международных
правовые локументы	правовых документов	документов	использования	нормативно-правовых
в профессиональной	в профессиональной	в профессиональной	международных	документов в
деятельности ОПК-	деятельности /	деятельности	нормативноправовы	профессиональной
3.1.	Отсутствие знаний		X	деятельности
	•		документов в	
			профессиональной	
			деятельности	
II этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
Уметь использовать	умение использовать	но не	но содержащее	систематическое
международные	международные	систематическое		умение использовать
нормативно-	нормативно-правовые	умение использовать		международные
правовые документы		международные	использовать	нормативно-правовые
в профессиональной	профессиональной	нормативно-правовые		документы в
деятельности ОПК-		документы в		профессиональной
3.1.	1	профессиональной	правовые документы	* *
	Отсутствие умений	деятельности	в профессиональной	деятельности
		Деятельности	деятельности	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
	применение	но не	но	систематическое
использования	применение навыков	систематическое	сопровождающееся	применение навыков
международных	использования		-	использования
междупародных нормативноправовых		использования	ошибками	международных
		международных	применение	нормативно-правовых
документов в профессиональной	нормативно правовых документов в	· ·	навыков	документов в
деятельности	профессиональной	нормативно правовых	использования	профессиональной
опк-3.1.	деятельности /	документов	международных	деятельности
O11IX-3.1.		в профессиональной	нормативноправовы	долголоности
	Отсутствие навыков	деятельности	Х	
			документов	
			профессиональной	
			деятельности	

І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
Знать национальные		использования		и систематические
нормативно-		национальных	отдельные пробелы	
правовые документы	использования	нормативноправовых	знания	национальных
правовые документы		документов в		нормативно-правовых
профессиональной	пормативноправовых	профессиональной	использования национальных	документов в
	HORYMOIIIOD D	деятельности		профессиональной
деятельности отпо 3.2	профессиональной	деятельности	нормативноправовы х	деятельности
3.2	деятельности /		документов	деятельности
	Отсутствие знаний		профессиональной	
			деятельности	
II этап	Фрагмантариаа	В начем манения	,	Успешное и
	Фрагментарное умение использовать	В целом успешное,	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
Уметь использовать	ľ		отдельные пробелы	
национальные	национальные	систематическое		ľ
нормативно-	нормативно-правовые		умение использовать	национальные
правовые документы	' •	национальные		нормативно-правовые
В		нормативно-правовые	национальные	документы в
профессиональной деятельности ОПК	деятельности /	документы в	нормативно-	профессиональной
деятельности ОТТК 3.2	Отсутствие умений	профессиональной	правовые	деятельности
3.2		деятельности	документы	
			в профессиональной	
			деятельности	
III этап		В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
Иметь навы	применение навыков	но не	но	систематическое
использования	использования	систематическое	сопровождающееся	применение навыков
национальных		применение навыков	, ,	использования
нормативноправовых	нормативно правовых	использования	ошибками	национальных
документов в	документов в	национальных	применение	нормативно-правовых
профессиональной		нормативно правовых	навыков	документов в
деятельности		документов в	использования	профессиональной
ОПК-	Отсутствие навыков	профессиональной	национальных	деятельности
3.2		деятельности	нормативно-	
			правовых	
			документов в	
			профессиональной	
			деятельности	
І этап		Неполные		Сформированные
Знать обоснование и	знания обоснования и		но содержащи	и систематические
реализацию в	r	и реализации в	отдельные	знания обоснования и
профессиональной	профессиональной	профессиональной	пробелы знания	реализации в
деятельности	деятельности	деятельности	обоснования и	профессиональной
современных	современных	современных	реализации в	деятельности
технологий с	технологий с	технологий с	профессиональной	современных
использованием	использованием	использованием	деятельности	технологий с
приборноинструмент		приборноинструмента	современных	использованием
альной базы при	льной	льной		приборноинструменталь
решении	базы при решении		_	ной базы при
общепрофессиональ		общепрофессиональн		решении
н ых задач ОПК-4.1	ых задач / Отсутствие	ых задач	тальной базы при	общепрофессиональны
	знаний		-	х задач
1		1	общепрофессиональ	
			оощепрофессиональ	

уметь обоснованией профессиональной деятельности спорьменные профессиональной деятельности общенорфессиональной деятельности общенорфессиональной деятельности и общенорфессиональной деятельности оспольнах и польтий / Отсутствие знания использованием прифессиональной деятельности и общенорфессиональной деятельности и общенорфессиональной деятельности и общенорфессиональной деятельности основных и остольнах деятельности и основных и остольнах деятельности и общенорфессиональной деятельности и основных и остольнах деятельности и основными и общенорфессиональной деятельности и основными и о	II этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
и реализовывать и профессиональной деятельности современные современные гемнологии пенсользованием приборногитетрумента вывьюй базы при решении нак задач / Отсутствие умение обоснованием профессиональной деятельности обременных гомоременных и хадач оПК-4.1 обременных профессиональной деятельности обременных профессиональной деятельности обременных профессиональной деятельности обременных и хадач оПК-4.1 обременных профессиональной деятельности обременных профессиональной деятельности обременных и хадач оПК-4.1 обременных профессиональной деятельности обременных профессиональной деятельности обременных и хадач оПК-4.1 обременных профессиональной деятельности обременных и хадач оПК-4.1 обременных профессиональной деятельности обременных и хадач оПК-4.1 обременных профессиональной деятельности обременных и хадач опрофессиональной деятельности обременных и хадач от отсутствие вывых обоснованием и профессиональной деятельности обременных и хадач от отсутствие вывых обоснованием и профессиональной деятельности обременных обременных обременных и студентальной вазы при решении общенорфессиональной деятельности основных остественных, бизоготических полятий / Отсутствие знаиий и стеставления и профессиональной деятельности основных сетсетвенных, бизоготических полятий / Отсутствие знаиий / Отсутствие знаиий и стеставленым общенорфессиональной деятельности основных сетсетвенных, бизоготических полятий / Отсутствие знаиий и стеставленым общенорфессиональной деятельности основных сетсетвенных, бизоготических полятий / Отсутствие знаиий и стеставленым общенорфессиональной деятельности основных сетсетвенных, бизоготических полятий / Отсутствие знари основных сетсетвенных, бизоготических полятий / Отсутствие знарискаем основных сетсетвенных, бизоготических полятий / Отсутствие основным деятельности основных сетсетвенных, бизоготических полятии / Отсутствие знарискаем основных сетсетвенных, бизоготических полятии и основным сетсетвенных, бизоготических полятии и основным сетсетвенных, бизоготических полятия / Отсутствие умений			•		
деятельности современные прифоссиональной деятельности сопременные приформогитерумент двыой общенрофессиональной деятельности обоснованием и разможность образованием и разможность общенрофессиональной деятельности общенрофессиональной деятельности обременных светственных деятельности общенрофессиональной деятельности обременных задач / Отсутствие иваньков общенрофессиональной деятельности общенрофессиональной деятельности общенрофессиональной деятельности общенрофессиональной деятельности общенрофессиональной деятельности основных остественных, бизологических понятий / Отсутствие знаний / Отсутствие / Отсутствие / Отсутствие / Отсутствие / Отсутствие / От		ľ			
профессиональной деятельности осоременные гехнологии петодоровненные петодоровненные петодоровненные петодоровненные петодоровненные петодоровния и деятельности общепрофессиональной деятельности осионым, а задач / Отсутствие внавыков обощепрофессиональной деятельности осионым, а дадач / Отсутствие навыков обощепрофессиональной деятельности осионым, сетсетвенных, бизологических полятий ОТК-4. 2 общепрофессиональной деятельности осионым, сетсетвенных, бизологических полятий ОТК-4. 2 общепрофессиональной деятельности осионым деятельности осионым, сетсетвенных, бизологических полятий ОТК-4. 2 общепрофессиональной деятельности осионым сетсетвенных, бизологических полятий ОТК-4. 2 общенные деятельности осионым сетсетвенных, бизологических полятий ОТК-4. 2 осиональной деятельности осионым сетсетвенных, бизологических полятий ОТК-4. 2 осиональной деятельности осионым сетсетвенных, бизольтенных деятельности осионым сетсетвенных, бизольтенных деятельности осиональной деятельности ос		и реализовывать			
современные деятельности современные деятельности обременные деятельности и современные деятельности деятельности и современные деятельности и современные деятельности и деятельности деятельнос		B 1	15	~	1
режения приборноинструмент вывый базы при решении общенрофессиональной дази при решении общенрофессиональной деятельности сороженных гороженных гороженных прифорноинструмент диальной дази при решении общенрофессиональной деятельности обреженных прифорноинструмент диальной дази при решении общенрофессиональной деятельности обреженных прифорноинструмент диальной дази при решении общенрофессиональной деятельности опрофессиональной деятельности общенрофессиональной деятельности осповных сетественных, бизологических понятий Отсутствие вывый и расправания в профессиональной деятельности осповных сетественных, бизологических понятий Отсутствие вывый и деятельности осповных сетественных, бизологических понятий Отсутствие вывый и деятельности осповных сетественных, бизологических понятий общенрофессиональной деятельности осповным сетественные, бизологических понятия общенрофессиональной деятельности осповным сетественные, бизологических понятий общенрофессиональной деятельности осповным сетественные, бизольтивнее общенрофессиональной деятельности осповным сетественные, бизольтые деятельности осповные сетественные, бизольтые сетественные, бизольтые сетественные	ľ'	* *			
приборноинструмент дино общенрофессиональной деятельности опрессиональной базы при решении общенрофессиональной деятельности опрефессиональной деятельности опрефессиональной деятельности опременных приборно- опременных пониструментарное инстользованием приборно- опременных пониструментарное инстользованием приборно- опременных пониструментарное инстользованием прифорессиональной деятельности опременных пониструментарное инстользованием прифорессиональной деятельности опременных пониструментарное инстользованием прифорессиональной деятельности опременных пониструментарные инспользование и профессиональной деятельности опременных пониструментарные инстользование и профессиональной деятельности опременных пониструментарные инавыков общенрофессиональной деятельности опременных пониструментарные инавыков общенрофессиональной деятельности основных сетественных, основных сетественных, основных сетественных, общологических понятий ОТК-4.2 П этап	=			1	'
приборноинструмент апальной базы при решении общепрофессиональной реживации в профессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности оспользование в профессиональной деятельности оспользования в профессиональной деятельности оспользования в профессиональной деятельности оспользования в профессиональной деятельности оспользования в профессиональной деятельности оспользовать в профессиональной деятельности оспольнах сетсетвенных, понятий ОПК-4.2 инавтивующей общенофессиональной деятельности оспользовать в профессиональной сетсетвенные, больотические биний общепрофессиональной деятель		-	'		=
решении общепрофессиональной деятельности освременных приборнониструментальной обыварофессиональной деятельности освременных профессиональной дазы при решении общепрофессиональной даза при решении		технологии с			
решении общепрофессиональной базы при решении инструментальной приборноинструмен дазы при решении общепрофессиональной дази дри общепрофессиональной дазирам общепрофессиональной дази				=	
баты при решении общепрофессиональной дазы при решении общепрофессиональной деятельности основных естественных, биологические поизтия // Отсутствие мений общепрофессиональной деятельности основных естественных, биологические поизтия // Отсутствие мений общепрофессиональной деятельности основных естественных, биологические поизтия // Отсутствие напысо основные систематическое общенофессиональной деятельности основных естественных, биологические поизтия // Отсутствие поизтия // Отсутствие основные систематическое общенофессиональной деятельности основных естественных, биологические поизтия // Отсутствие поизтия // Отсутствие поизтия // Отсутственение основные систематическое общенофессиональной деятельности основных естественных, биологические поизтия // Отсутствие поизтия // Отсутствие поизтия // Отсутствие поизтия // Отсутствие основные систематическое общенофессиональной деятельности основные систематическое общенофессиональной деятельности основные сетественных, биологические поизтия // Отсутствие поизтия // Отсутст	*				
н ых задач ОПК-4.1 Отсутствие умений Ш этап Ш этап Менть навык обоснования и профессиональный ределизации в профессиональный ределизации в профессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности основных естественных, соновных сетественных, соновных сетественных, соновных порафессиональной деятельности основных сетественных, соновных сетеств	1				= -
мя задач / Отсутствие умений из задач общепрофессиональный общепрофессиональный реализации в профессиональной деятельности освеременных технологий современных приборноинструмент альной базы при решении общепрофессиональной деятельности общепрофессиональной дазачач / Отсутствие навыжов обсемвания и приборноинструмент альной базы при решении общепрофессиональной дазачач / Отсутствие навыжов обсемвания и приборноинструмент альной базы при решении общепрофессиональной дазачач / Отсутствие навыжов обсемвания и профессиональной дазачач / Отсутствие навыжов обоснования и профессиональной дазачач / Отсутствие навыжов обоснования и профессиональной дазачач / Отсутствие навыжов обоснования и приборноинструментальной базы при решении общепрофессиональной дазачач / Отсутствие навыжов обоснования и приборноинструментальной базы при решении общепрофессиональной дазачач / Отсутствие навыжов общепрофессиональной дазачач / Отсутствие зания и приборноинструментальной базы при решении общепрофессиональной дазачач / Отсутствие зания и приборноинструментальной базы при решении общепрофессиональной дазачач / Отсутствие зания и приборноинструментальной базы при решении общепрофессиональной дазачатильной дазачатильной базы при решении общепрофессиональной дазачатильной базы при решении общепрофессиональной дазачатильной базы при решении общепрофессиональной дазачатильной современных стетеленных, биологических понятий основным сстественных, биологических понятий основные сстественные, биологические общенные стественные, биологические общенные основные сстественные, биологические общенные обще		1 1			_
ПП этап Месть навык обоснования и реализации в профессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности основных непользование в непользования и профессиональной деятельности основных сстественных, биологических понятий ОТК-4.2 обращенных профессиональной деятельности основных сстественных, биологических понятий отсутствие в профессиональной деятельности основных сстественных, биологических понятий отсутствие в профессиональной деятельности основные сстественные, биологические понятия (ОТК-4.2 обращение)	н ых задач ОПК-4.1			-	-
Пратап Фрагментарное применение навыков обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий современных технологий с непользованием приборнониструментальной базы при решении общепрофессиональной деятельности основных остественные, основных остественные, основные поизтия / Отсутствие базы профессиональной деятельности основных остественные, основных основных основных основных основных основных основных остественные, основные основных основны		ых задач /	общепрофессиональн	1	* *
Потап Мисть павык обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных дательности общепрофессиональной общепрофес		Отсутствие умений	ых задач		х задач
Пметь навык обоснования и профессиональной деятельности обременных технологий с использованием приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности общепрофессиональной деятельного инструментальной базы при решении общепрофессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности основных остественных, понятий / Отсутствие в профессиональной деятельности основных остественных, понятий / Отсутствие в профессиональной деятельности основных остественных, понятий / Отсутствие финопользование в профессиональной деятельности основных остественных, понятий / Отсутствие финопользовать в профессиональной деятельности основных остественных, понятий / Отсутствие финопользовать в профессиональной деятельности основных остественные, биологических понятий основные сетественные, биологические поизтия ОПК-4.2					
реализации в профессиональной деятельности спользованием приборно- приборно- приборно- приборно- приформации в профессиональной деятельности современных технологий с приборно- приборно- приборно- приформации в профессиональной деятельности современных технологий с приборно- приборно- приборно- приборно- приборно- приформации в профессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности общепрофессиональной базы при решении общепрофессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности основных сетественных, сетественных, сетественных, понятий ОПК-4.2 И этап Орагментарное знания профессиональной деятельности основных сетественных, понятий / Отсутствие знания использования в профессиональной деятельности основных сетественных, понятий / Отсутствие знания использования в профессиональной деятельности основных сетественных, биологических понятий / Отсутствие знания использовать в профессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие знарамение использовать в профессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие мене использовать в профессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие умение использовать в профессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие умений использовать в профессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие умений использовать в профессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие умений использовать в профессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие умений использовать в профессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие умений использовать в профессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие умений использовать в профессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутстви			В целом успешное,	•	
реализации в профессиональной обоенования и реализации в профессиональной современных технологий современных тользованием приборноинструмент альной базы при решении общепрофессиональный задач ОПК-4.1 4. Отсутствие навыков обоенования и реализации в профессиональной приборно- приборноинструмент альной базы при решении общепрофессиональных задач ОТК-4.1 4. Отсутствие навыков обоенования и профессиональной приборно- пехнологий с овременных профессиональной приборно- пехнологий с овременных профессиональной приборно- технологий с овременных профессиональной приборноинструментальной базы при решении общепрофессиональных аздач Отсутствие навыков обоенования и профессиональной профессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности основных сетественных, биологических понятий ОТК-4.2 В тап Орагментарные знания использования в профессиональной деятельности основных сетественных, биологических понятий ОТСутствие знаний основных сетественных, биологических понятий ОТСутствие знаний основных сетественных, биологических понятий основных сетественных, биологических понятий основные сетественные, биологические понятия ОТК-4.2 В профессиональной деятельности основных сетественных, биологических понятий основных сетественные, биологические понятия ОТК-4.2 Отсутствие навыков описамии профессиональной деятельности основным современных профессиональной деятельности основных сетественных, биологических понятий основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие умение использовать в профессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие умение использовать в профессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие умений использовать в профессиональной деятельности основные сетественные, биологические отдельные пробесы отдельные профессиональной деятельности основные сетественные, биологические отдельные профессиональной деятельноги основные сетественные, биологические отдельные профессиональной деятельноги основные сетественные, биологические отде		применение		-	
профессиональной деятельности осовременных технологий с инспользованием общепрофессиональной деятельности общепрофессиональной общепрофессиональной деятельности основных сетсетвенных, биологических понятий ОПК-4.2 П этап		навыков		-	
реализации в профессиональной деятельности современных профессиональной деятельности общепрофессиональной базы при решении общепрофессиональной дазы при решении общепрофессиональной общепрофессиональной дазы при решении общепрофессиональной дазы при решении общепрофессиональной дазы при решении общепрофессиональной деятельности основных остественных, биологических понятий ОПК-4.2 П этап	P '	обоснования и	применение		
обременных технологий соременных соременных соременных соременных соременных технологий с приборноинструмент альной базы при решении общепрофессиональных задач / Отсутствие навыков обстоявливи приборно- инструментальной деятельности общепрофессиональных задач / Отсутствие навыков обстоявлия и приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач / Отсутствие навыков обстоявлия и приборно- инструментальной современных современных современных современных современных современных общепрофессиональной деятельности общепрофессиональной базы при решении общепрофессиональных напизации в приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональных приборноинструментальной базы при решении общепрофессиональной деятельности основных использования в профессиональной деятельности основных сетественных, биологических понятий ОТК-4.2 знаии и общепрофессиональной деятельности основных сетественных, биологических понятий ОТК-4.2 знаии и общепрофессиональной деятельности основных сетественных, биологических понятий ОТК-4.2 знаии и основные сетественные, биологические понятия ОТК-4.2 знаии основные сетественные, биологические понятия отказа в профессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия отказа в профессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия отказа в профессиональной современных технологий с использования профессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия отказа в профессиональной профессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия основные сетественные, биологические понятия основные сетественные, биологические понятия основные сетественные, биологические понятия отказа в профессиональной представление профессиональной представление понятия общенные понятия общенные профес	* *	реализации в			1
технологий обороженных технологий с приборионструментальной базы при решении общепрофессиональной даятельности основных основных основных сетественных, биологических понятий ОПК-4.2 П этап знания использовать в профессиональной деятельности основных основные в профессиональной деятельности основные основные основные основные основные основные основные обнологические понятия / Отсутствие новития / Отсутствие основные обнологические понятия / Отсутствие умений использовать в профессиональной деятельности основные основные основные основные основные основные основные основные основные остественные, биологические понятия / Отсутствие умений использовать в профессиональной деятельности основные остественные, биологические понятия / Отсутствие умений использовать в профессиональной деятельности основные остественные, биологические понятия / Отсутствие умений использовать в профессиональной деятельности основные остественные, биологические понятия / Отсутствие умений использовать в профессиональной деятельности основные остественные, биологические понятия / Отсутствие умений использовать в профессиональной деятельности основные остественные, биологические понятия / Отсутствие умений использовать в профессиональной деятельности основные остественные, биологические осте	ľ'	профессиональной	обоснования и	применение	* *
использованием приборнонструмент альной базы при решении общепрофессиональн ых задач / Отсутствие навыков использование в профессиональной деятельности основных сетественных, биологических понятий ОПК-4.2 И этап Орагментарное знаний общологических понятий ОПК-4.2 Орагментарное знаний основные в профессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия ОПК-4.2 Орагменты основные обреженные профессиональной приформесиональной профессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия ОПК-4.2 Орагментальной сазы при стемногованным приборноинструментальной технологий с использования профессиональной приформессиональной деятельности основные стественных, биологические понятия основные сетественные, биологические по	_	l '	<u>'</u>		'
приборноинструмент альной базы при решении общепрофессиональной базы при решении общепрофессиональной ых задач / Отсутствие навыков в профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий / Отсутствие в профессиональной деятельности основные в профессиональной деятельности основные в профессиональной деятельности основные в профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий / Отсутствие в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК-4.2 Орагментарное умение использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия / Отсутствие умений и общолютические понятия опклым приборномнструментальной деятельности основные стественные, биологические понятия опклым приборномнструментальной деятельности основные стественные, биологические понятия опклым приборессиональной деятельности основные стественные, биологические понятия общолютические понятия общолютические понятия общологические понятия общологические понятия общологические понятия общологические понятия общологические понятия общологические основные стественные, биологические основные стественные, биологические понятия общологические общольной деятельности основные стественные, биологические основные стественные, биологические основные стественные, биологические понятия общольной деятельности основные стественные, биологические основные стественные, биологические основные стественные, биоло		_		обоснования и	-
приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий отдельные профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия отдельные профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия отдельные профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия общепрофессиональной деятельности основные отдельные профессиональной деятельности основные отдел				<u>'</u>	
решении общепрофессиональной базы при решении общепрофессиональной ных задач / Отсутствие навыков в профессиональной деятельности основных сетественных, биологических понятий / Отсутствие знаний в профессиональной деятельности основных сетественных, биологических понятий / Отсутствие знаний в профессиональной деятельности основных сетественных, биологических понятий / Отсутствие знаний в профессиональной деятельности основных сетественных, биологических понятий / Отсутствие знаний в профессиональной деятельности основных сетественных, биологических понятий / Отсутствие знаний в профессиональной деятельности основных сетественных, биологических понятий / Отсутствие знаний в профессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия ОПК-4.2 ммений в профессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие мений и общепрофессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие мений и общепрофессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие мений и общепрофессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие мений и общепрофессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие мений и общепрофессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие мений и общепрофессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие мений и общепрофессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие мений и общепрофессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия / Отсутствие основные сетественные, биологические понятия и общепрофессиональной деятельности основные сетественные, биологические понятия и основные сетественные, биологические понятия и основные сетественные, биологические основные сетественные,		пспользованием	•		
общепрофессиональных задач / Отсутствие навыков но основных основных основных основных понятий / Отсутствие знаний П этап Орагментарное знаний основных основные остественных, биологических понятий / Отсутствие знаний / Отсутствие знания использования профессиональной деятельности основных остественных, биологических понятий / Отсутствие умение использовать в профессиональной деятельности основные остественные, биологические понятия / Отсутствие умение использовать в профессиональной деятельности основные остественные, биологические понятия / Отсутствие умение использовать в профессиональной деятельности основные остественные, биологические понятия / Отсутствие умение использовать в профессиональной деятельности основные остественные, биологические понятия / Отсутствие умение использовать в профессиональной деятельности основные остественные, биологические остественные, биологические понятия	*	приборно-	технологий с		
ных задач ОПК-4.1 общепрофессиональных задач / Отсутствие навыков общепрофессиональным задач / Отсутствие навыков базы при решении общепрофессиональным задач общепрофессиональной деятельности основных основных основных основных основных основных основных остественных, биологических понятий ОПК-4.2 общети общети общети основных основные остественные, биологические понятия ОПК-4.2 общети и общети основные остественные, биологические понятия общети основные остественные, биологические понятия общети общети общети общети основные остественные, биологические понятия общети общети общети основные остественные, биологические понятия общети общети общети общети общети общети основные остественные, биологические понятия общети о		инструментальной	использованием	•	
отсутствие навыков общепрофессиональны ых задач / Отсутствие навыков общепрофессиональны ых задач общепрофессиональны ых задач общепрофессиональны ных задач Офрагментарные знания использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий ОПК-4.2 оновные в профессиональной деятельнооти основных остественных, биологических понятий / Отсутствие знаний общепрофессиональной деятельности основных основных основных основных основных основных основных основные в профессиональной деятельности основных основные основные остественные, биологические понятия ОПК-4.2 основные остественные, биологические понятия ОПК-4.2 основные остественные, биологические понятия ОПК-4.2 общологические понятия ОПК-4.2 общологические понятия общольной понятия общольной понятия общольной профессиональной деятельности основные отсетственные, биологические понятия общольной профессиональной деятельности основные остественные, биологические понятия общольное остественные, биологические понятия		базы при решении	приборно-	технологий с	1 1
Отсутствие навыков общепрофессиональн общепрофессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий / Отсутствие знаний П этап фрагментарное умение использовать в профессиональной деятельности основные остественные, биологические понятия ОПК-4.2 П этап фрагментарное умение использовать в профессиональной деятельности основные остественные, биологические понятия / Отсутствие знара и понятия / Отсутствие знара и профессиональной деятельности основные остественные, биологические понятия / Отсутствие знара и профессиональной деятельности основные остественные, биологические понятия / Отсутствие знара и профессиональной деятельности основные остественные, биологические понятия / Отсутствие знара и профессиональной деятельности основные остественные, биологические понятия / Отсутствие 4.2	н ых задач ОПК-4.1	общепрофессиональн	инструментальной		
В тап Внать использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий ОПК-4.2 В профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК-4.2 мений в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК-4.2 мений общенные, биологические понятия ОПК-4.2 мений общенные, биологические понятия / Отсутствие знания использования в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия / Отсутствие знания использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия / Отсутствие знания использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия / Отсутствие знания использования в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия / Отсутствие знания использования в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия / Отсутствие знания использования в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия / Отсутствие знания использования в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия / Отсутствие знания использования в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия / Отсутствие знания использования в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия / Отсутствие знания использования в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия		ых задач /	базы при решении	1 1 1	х задач
И этап Ирагментарные знания использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий / Отсутствие в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК-4.2 И этап Орагментарные знания использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий / Отсутствие в профессиональной деятельности основные основные естественные, биологические понятия ОПК-4.2 И этап Орагментарные знания использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий использования профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий основных естественных, биологических понятий основные основные основные основные естественные, биологические понятия ОПК-4.2 И этап Орагментарные знания использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий основные опрефессиональной деятельности основные опрефессиональной деятельности основные о		Отсутствие навыков	общепрофессиональн	тальной базы при	
П этап Знать			ых залач	1	
П этап			ani sugu i	общепрофессиональ	
Знать использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий / Отсутствие в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК-4.2 использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК-4.2 использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК-4.2 использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК-4.2 использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК-4.2 использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия / Отсутствие умений использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия / Отсутствие умений использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (отсутствие) основные естественные, биологические понятия (отользовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (отсутствие) основные естественные, биологические понятия				н ых задач	
использование в профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий / Отсутствие в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК-4.2 Офрагментарное умение использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК-4.2 Офрагментарное умение использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК-4.2 Отдельные пробелы знания использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий Отдельные пробессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия обиологические понятия Отдельные пробессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий Отдельные пробессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий Отдельные пробессиональной деятельности основных естественных, биологических понятия профессиональной деятельности основные естественные, основные естественные, биологические понятия Отдельные пробессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий использования профессиональной деятельности основные естественных, биологическое умение использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия обиологические понятия	I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий / Отсутствие в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК-4.2 и основные естественные, биологические понятия облагать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия	Знать			но содержащи	и систематические
профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий ОПК-4.2 понятий ОПК-4.2 понятий основные в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК-4.2 понятия ОПК-4.2 понятия ОПК-4.2 понятия ОПК-4.2 понятия ОПК-4.2 понятия ОПК-4.2 понятия основные естественные, биологические понятия образовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия	использование в			отдельные пробелы	знания использования в
реятельности основных естественных, биологических понятий ОПК-4.2 Понятия ОПК-4.2 Понятий ОПК-4.2 Понятий ОПК-4.2 Понятий ОПК-4.2 Понятий ОПК-4.2 Понятий ОПК-4.2 Понятий ОПК-4.2 Понятия ОПК-4.2 Понятий ОПК	профессиональной	профессиональной		знания	профессиональной
основных естественных, биологических понятий / Отсутствие знаний Профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий П этап	деятельности	деятельности		использования	деятельности основных
естественных, биологических понятий / Отсутствие знаний / Отсутст	основных	основных		профессиональной	естественных,
биологических понятий ОПК-4.2 Понятий ОПК-4.2 Понятий / Отсутствие знаний Фрагментарное уметь использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК-4.2 Основные оне тественные, биологические понятия ОПК-4.2 Фрагментарное умение использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия / Отсутствие 4.2 Основных естественных, биологических понятий В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия облогические понятия облогические понятия облогические понятия	естественных,	естественных,		деятельности	биологических понятий
знаний биологических понятий П этап Фрагментарное умение использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК-4.2 умений биологические понятия	биологических	биологических	попитии	основных	
И этап	понятий ОПК-4.2	понятий / Отсутствие		естественных,	
Понятий Фрагментарное умение использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК- 4.2 Фрагментарное умение использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (деятельное и систематическое умение использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (деятельности основные естественные, биологические понятия (деятельное использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (деятельности основные естественные, биологические понятия (деятельное использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (деятельности основные естественные, биологические понятия (деятельное использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (деятельное использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (деятельное использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (деятельное использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (деятельное использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (деятельное использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (деятельное использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (деятельное использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (деятельное использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (деятельное использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (деятельное использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (деятельное использовать в профессиональной деятельности основные естественные) (деятельное использовать и использовать и использовать и использовать и использовать и использ		знаний		-	
умение использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК- 4.2 where использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия where использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия но не систематическое умение использовать в профессиональной деятельности основные профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия но не систематическое умение использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия понятия ОПК- умение использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия понятия биологические понятия понятия понятия понятия понятия понятия понятия понятия					
умение использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК- 4.2 where использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия where использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия но не систематическое умение использовать в профессиональной деятельности основные профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия но не систематическое умение использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия понятия ОПК- умение использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия понятия биологические понятия понятия понятия понятия понятия понятия понятия понятия	II этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК- 4.2 в профессиональной деятельности основные в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия / Отсутствие умений систематическое умение использовать в профессиональной деятельности основные профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия основные основные пробелы умение использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия основные профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия основные профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия	Уметь использовать		•	•	систематическое
деятельности основные основные, естественные, биологические понятия ОПК- 4.2 деятельности основные использовать в профессиональной деятельности основные профессиональной деятельности основные профессиональной деятельности основные понятия основные осно		ľ			умение использовать в
основные основные естественные, биологические понятия ОПК- 4.2 основные естественные, биологические понятия от основные естественные, биологические понятия обиологические понятия		1 1			F
естественные, биологические понятия ОПК- 4.2 мений деятельности основные понятия опождатия образоваться обра	i '	ľ '	1*	1*	* *
биологические биологические основные деятельности основные понятия ОПК- умений основные основные, биологические понятия биологические понятия обиологические понятия обиологические основные, биологические понятия				профессиональной	['
понятия ОПК- понятия / Отсутствие 4.2 понятия / Отсутствие биологические понятия биологические понятия			ľ '	деятельности	
4.2 умений биологические естественные, понятия биологические			естественные,	основные	The state of the s
понятия биологические	4.2		биологические	естественные,	
		-	понятия	биологические	
				понятия	

III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
		=		
	применение	но не	НО	систематическое
использования	навыков	систематическое	•	применение навыков
профессиональной		применение	отдельными	использования в
деятельности	профессиональной	навыков	ошибками	профессиональной
основных	деятельности	использования в	применение	деятельности основных
естественных,	основных	профессиональной	навыков	естественных,
биологических	естественных,	деятельности	использования в	биологических понятий
понятий ОПК-4.2	биологических	основных	профессиональной	
	понятий / Отсутствие	естественных,	деятельности	
	навыков	биологических	основных	
		понятий	естественных,	
			биологических	
			понятий	
I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
Знать использование	знания	использования в	но содержащи	и систематические
в профессиональной	использования в	профессиональной	отлельные пробелы	знания использования і
деятельности	профессиональной	деятельности	знания	профессиональной
основных	деятельности	основных	использования	деятельности
профессиональных	основных	профессиональных	профессиональной	основных
понятий ОПК-4.3	профессиональных	понятий	леятельности	профессиональных
попитии отих 1.5	понятий /		основных	понятий
	1			
	Отсутствие знаний		профессиональных понятий	
TT	x	D.		*7
II этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
Уметь использовать	умение использовать	но не	но содержащее	систематическое
в профессиональной		систематическое	-	умение использовать в
деятельности	деятельности	умение использовать	умение	профессиональной
основные	основные	в профессиональной	использовать в	деятельности
профессиональные	профессиональные понятия	деятельности	профессиональной	основные
понятия ОПК-4.3		основные	деятельности	профессиональные
	/ Отсутствие умений	профессиональные	основные	понятия
		понятия	профессиональные	
			понятия	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
Иметь навык	применение	но не	но	систематическое
использования в	навыков	систематическое	сопровождающееся	применение навыков
профессионально	использования в	применение	отдельными	использования в
й деятельности	профессиональной	навыков	ошибками	профессиональной
основных	деятельности	использования в	применение	деятельности основных
профессиональны	основных	профессиональной	навыков	профессиональных
х понятий ОПК-	профессиональных	деятельности	использования в	понятий
4.3	понятий / Отсутствие	основных	профессиональной	
	Ī	профессиональных	деятельности	
	навыков	понятий	основных	
			профессиональных	
			понятий	
I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
Знать использование		использования		и систематические
современных		современных		знания использования
специализированных	использования	специализированных	знания	современных
баз данных ОПК -5.1	современных	баз данных		_
ous guillian Offic 5.1	специализированных	он динных	использования	специализированных
	баз данных /		современных	баз данных
	Отсутствие знаний		специализированных	
			баз данных	

современные специализированные базы данных ОПК - 5.1	Фрагментарное умение использовать современные специализированные базы данных / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков использования современных	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные специализированные базы данных В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные специализированные базы данных В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	современные специализированные базы данных
баз данных ОПК -5.1 Знать оформление	специализированных базых данных / Отсутствие навыков	современных специализированных баз данных Неполные знания	применение навыков использования современных специализированных баз данных	
документации в профессиональной деятельности ОПК - 5.2	знания оформления документации в профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	оформления документации в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оформления документации в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания оформления документации в профессиональной деятельности
Уметь оформлять документации в профессиональной деятельности ОПК - 5.2	умение оформлять документации в	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять документации в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять документации в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение оформлять документации в профессиональной деятельности
Иметь навын оформления документации профессиональной деятельности ОПК - 5.2	навыков оформления	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оформления документации в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оформления документации профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков оформления документации в профессиональной деятельности
Знать идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии ОПК-6.1	знания идентификации опасности риска	опасности риска	отдельные пробелы знания идентификации	Сформированные и систематические знания идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии

Уметь		В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
идентифицировать	1 ²	но не	но содержащее	систематическое
опасности риска		систематическое	отдельные пробелы	1
возникновения и	опасности риска	умение	1	идентифицировать
распространения	возникновения и	идентифицировать	идентифицировать	опасности риска
заболеваний		опасности риска	опасности риска	возникновения и
заразной этиологии	заболеваний заразной	возникновения и	возникновения и	распространения
ОПК-6.1	этиологии	распространения	распространения	заболеваний заразной
	/ Отсутствие умений	заболеваний заразной	заболеваний	этиологии
		этиологии	заразной этиологии	
Иметь навы	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
идентифицировать	применение	но не	но	систематическое
опасности риска	навыков	систематическое	сопровомдающест	применение навыков
возникновения и	идентификации	применение	отдельными	идентификации
распространения	опасности риска	навыков	ошибками	опасности риска
заболеваний	возникновения и	идентификации	применение	возникновения и
заразной этиологии	распространения	опасности риска		распространения
ОПК-6.1	заболеваний заразной	возникновения и	идентификации	заболеваний заразной
	этиологии /	распространения		этиологии
	Отсутствие навыков	заболеваний заразной	риска	
		этиологии	возникновения и	
			распространения	
			заболеваний	
			заразной этиологии	

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
 - шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы собеседования ДЛЯ на защите отчета ПО практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

- Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.
- Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике (ознакомительной)

- 1. Правила техники безопасности.
- 2. Правила производственной санитарии.
- 3. Правила пожарной безопасности.
- 4. Нормы охраны труда.
- 5. Дикие предки крупного рогатого скота.
- 6. Дикие предки овец
- 7. Дикие предки свиней.
- 8. Дикие предки лошадей.
- 9. Дикие предки коз.
- 10. Дикие предки собак.
- 11. Основные этапы одомашнений сельскохозяйственных животных иптицы.
 - 12. Сородичи крупного рогатого скота.
 - 13. Сородичи овец.
 - 14. Сородичи свиней.
 - 15. Сородичи лошадей.
 - 16. Сородичи коз.
 - 17. Сородичи собак.
 - 18. Характеристика предка домашней лошади торпана.
- 19. Понятие о зоотехнии, формирование и развитие зоотехническойнауки.
- 20. Современные научные достижения ученых в изучении интерьерныхи экстерьерных показателей сельскохозяйственных животных.
 - 21. Методы создания и характеристика древних пород

домашнихживотных.

- 22. Изменение хозяйственно-полезных признаков скота в процессеэволюции.
- 23. Роль факторов внешней среды и наследственности в изменениипродуктивных качеств крупного рогатого скота.
 - 24. Сородичи крупного рогатого скота и их использование в селекции.
- 25. Доместикационные изменения у сельскохозяйственных животных впроцессе одомашнивания.
- 26. Изменение продуктивных качеств и поведения, нрава, темперамента у домашних животных в процессе одомашнивания.
 - 27. Выведение тяжелой рыцарской и арабской лошадей.
 - 28. Выведение тонкорунных овец.
- 29. Биологические особенности коров молочного направления продуктивности.
- 30. Биологические особенности коров мясного направления продуктивности.
- 31. Биологические особенности коров комбинированного направления продуктивности.
 - 32. Биологические особенности овец шерстной продуктивности.
 - 33. Биологические особенности свиней крупной белой породы.
 - 34. Биологические особенности свиней породы ландрас.
 - 35. Биологические особенности цыплят-бройлеров.
 - 36. Биологические особенности кур-несушек промышленного стада.
 - 37. Биологические особенности кур-несушек родительского стада.
- 38. Особенности строения желудочно-кишечного тракта телят в послемолочный период.
 - 39. Особенности строения желудочно-кишечного тракта свиней.
- 40. Особенности строения желудочно-кишечного тракта молоднякасвиней.
- 41. Особенности строения желудочно-кишечного тракта молоднякаовец и коз.
 - 42. Особенности строения желудочно-кишечного тракта птицы.
 - 43. Особенности строения желудочно-кишечного тракта кроликов.
- 44. Особенности строения желудочно-кишечного тракта пушныхзверей.
 - 45. Особенности пищеварения моногастричных животных.
 - 46. Особенности пищеварения полигастричных животных.
 - 47. Масти лошадей.
 - 48. Продукция животноводства.
 - 49. Строение органов размножения животных.
 - 50. Характеристика черно-пестрой породы скота.
 - 51. Характеристика абедин-ангусской породы скота.
 - 52. Характеристика свиней породы дюрок.

- 53. Характеристика эдильбаевской породы овец.
- 54. Характеристика каракульской породы овец.
- 55. Характеристика кавказской породы овец.
- 56. Характеристика ангорской породы коз.
- 57. Характеристика придонской породы коз.
- 58. Характеристика заненской породы коз.
- 59. Характеристика породы кроликов серый великан.
- 60. Характеристика породы кроликов белый великан.
- 61. Характеристика породы кроликов бабочка.
- 62. Характеристика породы кроликов шиншилла.
- 63. Характеристика ангорской пуховой породы кроликов.
- 64. Характеристика породы кур леггорн.
- 65. Характеристика породы кур русская белая.
- 66. Характеристика породы кур плимутрок.
- 67. Характеристика породы кур кохинхин.
- 68. Характеристика породы кур брама.
- 69. Характеристика буденовской породы лошадей.
- 70. Характеристика орловской породы лошадей.
- 71. Характеристика арабской породы лошадей.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

Вопросы для обсуждения

- 1. Современные технологии производства продукции животноводства и птицеводства.
 - 2. Методы обращения с сельскохозяйственными животными.
- 3. Влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.
 - 4. Основные методы, приемы ведения животноводства.
- 5. Применение современных технологий и средств механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использований современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства.
- 6. Применение знаний по морфологии животных, биологии, экологии и зоологии в работе.
- 7. Определение важнейших групп беспозвоночных и позвоночных животных,
 - 8. Определение полезных и ядовитых растений;
- 9.Методика возделывания сельскохозяйственных культур, инвентаризации природных кормовых угодий и технологии заготовки

кормов;

- 10. Навыки общения с животными и описание характеристик анатомических структур их организмов;
 - 11. Навыки ведения селекционно-племенной работы в животноводстве;
- 12. Технология ведения животноводства в условиях хозяйств различных форм собственности по использованию современной технологии приготовления кормов (силоса, сенажа, сена, травяной муки), оценки качества комбикормов, организация кормления сельскохозяйственных животных;
- 13. Навыки обращения с сельскохозяйственными животными и закрепление теоретических знаний, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий производства и реализации продукции животноводства; 14. навыками по изготовлению гербария;
 - 15. Навыки по измерению параметров микроклимата;
 - 16. Навыки по откачке меда и ремонту рамок
 - 17. Навыки по выращиванию и убою птицы
 - 18. Навыки ведения научно-исследовательской работы.

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по	Уровень сформированности компетенций				
видам учебных работ	«отлично»	«хорошо»	«удовлетво- рительно»	«неудовлетво- рительно»	
Соответствие	Актуальность темы	Актуальность темы	Актуальность	Отсутствуют	
цели, задач	подробно описана,	описана четко,	темы	необходимые	
работы тематике	представлена	представлена	исследования	составляющие	
исследования,	информация об	информация об	описана нечетко.	исследования	
корректность	объекте, предмете,	объекте, предмете,	Имеются ошибки		
определения	цели и задачах	цели и задачах	в формулировках		
объекта и	исследования.	исследования. Есть	объекта, предмета,		
предмета		неточности в	цели и задач		
исследования		формулировках.	исследования.		
Достаточное	Достаточное	Частично	Частично	Не	
количество	количество	соблюдаются	соблюдаются	соблюдаются	
актуальных	литературных	требования о	требования к	требования о	
источников	источников. В	новизне и структуре	новизне и	новизне	
	структуру	источников	структуре	источников и	
	источников	(присутствуют как	источников	структуре,	
	присутствуют как	учебные, так и	(присутствуют	список	
	учебные, так и	научные издания,	только учебные	литературы	
	научные издания,	периодическая	издания), список	оформлен с	
	периодическая	литература), список	литературы	нарушениями	
	литература, список	литературы	оформлен с	требований	
	литературы	оформлен в	нарушениями	библиографиче	
	оформлен в	соответствии с	требований	ской культуры	
	соответствии с	требованиями	библиографичес-		
	требованиями	библиографической	кой культуры		
	библиографической	культуры, но есть			
	культуры	неточности			
Достаточность и	Выбор в качестве	Выбор в качестве	Наличие ссылок	Наличие	
корректность	цитат и выдержек	цитат и выдержек	(более 5) на	ссылок (менее	

Критерии по	Уровень сформированности компетенций				
видам учебных работ	«отлично»	«хорошо»	«удовлетво- рительно»	«неудовлетво- рительно»	
цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы	наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	5) на использованны е источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	
Оформление отчета по практике	Полное соответствие оформления работы установленным правилам	Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	Небрежное оформление работы по основным позициям	
Качество доклада	Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»	Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад	В целом Структурированны й доклад, сделанный хорошим научным языком	Доклад недостаточно структурирова н, не соответствует содержанию практики	
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса	

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания		
	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное.		
	Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены		
	первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой		
«Отлично»	частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа		
	практики		
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)		
	сформированы на высоком уровне		
Von avva	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с		
«Хорошо»	требованиями программы практики. Допускаются несущественные		

	стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с		
	текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок.		
	Программа практики		
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)		
	сформированы на среднем уровне		
	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное.		
	текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сда		
Wyon Homp on Who W	В		
«Удовлетворительно»	установленный срок. Программа практики выполнена не в полном		
	объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом		
	уровне		
	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют		
	ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям.		
«Неудовлетворительно»	Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок.		
_	Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.		
	Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.		

Приложение 1

Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год

Фонд оценочных средств по актуальным для использования на 20 20	практике проанализирован и признан учебный год.
Протокол заседания кафедры	от «» 20 г. №
Заведующий кафедрой «»20 г.	И.О. Ф
	дисциплине (модулю, практике)» проанализирован и признан _ учебный год.
Протокол заседания кафедры	от «» 20 г. №
Заведующий кафедрой кафедрой г.	И.О. Ф
	дисциплине (модулю, практике)» проанализирован и признан _ учебный год.
Протокол заседания кафедры	от «» 20 г. №

•	ощий кафедрой20 г.		 	И.О	Э. Ф
Фонд «актуальн	оценочных ным для использо	средств ования на 20_	 -	(модулю, изирован и	. ,
Протоко	ол заседания кафе	едры	 OT «	»20	г. №
Заведую « »	ощий кафедрой 20 г.		 	И.О	Э. Ф